بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی- درمانی قزوین

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و مرکز آموزش مجازی

فرم طرح درس ترکیبی (حضوری و مجازی)

* دانشکده: پرستاری و مامایی	*گروه آموزشی: پرستاری	* نیمسال تحصیلی:اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
*عنوان درس: مراقبت های جامع پرستاری	*کد درس:	
* مقطع: کارشناسی پرستاری	*رشته تحصیلی: پرستاری	
* زمان برگزاری:	* محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی	
* تعداد واحد: ۱/۲۹	* نوع واحد: نظری	* تعداد جلسات: ۱۱
*تعداد فراگیران:		
*پیش نیاز یا هم نیاز: پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۱ تا ۳		

نام مدرسین: دکتر فرنوش رشوند

نام مسوول درس: دکتر فرنوش رشوند — روزهای تماس با مسئول درس: یکشنبه ها ۱۰ تا ۱۲

آدرس دفتر: دانشکده پرستاری و مامایی — تلفن: ۰۲۸۳۳۳۳۸۰۳۴

پست الکترونیک: n.rashvand@yahoo.com

مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس	تلفن همراه

هدف کلی درس:

آشنا کردن دانشجویان با مفهوم مراقبت ویژه در بخشICU و چگونگی مراقبت از بیمار بستری

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

۱) **تاریخچه پیدایش بخش های ویژه، خصوصیات فیزیکی، خصوصیات پرسنل شاغل در بخش و عوامل موثر بر سلامت پرسنل ،طبقه بندی ICU و نیاز های مراقبتی بیمار بستری در بخش ICU و اصول مراقبت روزانه از بیماران بستری (مطابق با** رویکرد SDH)

۲) **آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی و اصول و مفاهیم مکانیک تهویه ریوی و کاربرد آن در تهویه مکانیکی**

۳) **انواع راه های هوایی مصنوعی و مراقبت های مربوطه در مددجو و مددجوی سالمند با پیشگیری از بروز عوارض آن (مطابق با مرجعیت سالمندی)**

٤) **هایپوکسی، هایپوکسمی، اکسیژن تراپی و مراقبت های آن**

٥) **علل و پاتوفیزیولوژی و علائم و درمان و مراقبت از بیمار با ARDS**

٦) **اختلالات اسید و باز**

۷) **تفسیر گاز های خون شریانی و نحوه انجام آن**

۸) ونتیلاسیون مکانیکی و جداسازی از تهویه مکانیکی و مراقبت پرستاری مربوطه
۹) مراقبت های بیمار تحت تهویه مکانیکی در مددجو و مددجوی سالمند و پیشگیری از بروز عوارض مربوطه(مطابق با مرجعیت سالمندی)
۱۰) روش های جراحی قلب و مراقبت های قبل و بعد از عمل جراحی آموزش به مددجوی جوان و حمایت از خانواده در راستای فرزندآوری

اهداف کلی و اختصاصی:

- **آشنایی دانشجویان با تاریخچه پیدایش بخش های ویژه، خصوصیات فیزیکی، خصوصیات پرسنل شاغل در بخش و عوامل موثر بر سلامت پرسنل ،طبقه بندی ICU و نیاز های مراقبتی بیمار بستری در بخش ICU و اصول مراقبت روزانه از بیماران بستری**

دانشجویان پس از پایان درس قادر باشند:

- **عوامل موثر در ایجاد و گسترش بخش های ویژه ر ا توضیح دهند**
- **خصوصیات فیزیکی بخش ICU را توضیح دهد**
- **ویژه گی های پرسنل بخش ICU و عوامل موثر بر سلامت پرسنل را نام ببرد**
- **دلایل موثر در بستری شدن بیمار در بخش را نام ببرد**
- **طبقه بندی بخش های ویژه را بر اساس سن بیماران توضیح دهد**
- **نیاز های مراقبتی بیماران بستری در بخش را بر اساس سیستم های مختلف بدن توضیح دهد**
- **شایعترین عوارض بستری بودن در بخش ICU را نام ببرد.**
- **اصول مراقبت روزانه از بیماران بستری را در درقالب فرآیند پرستاری توضیح دهد**
- **اصول کنترل عفونت در بیماران بستری در بخش ویژه را شرح دهد.**

رفرنس: شیری ح و نیکروان م. اصول مراقبتهای ویژه در.ICU.CCUدیالیز. (تجدید نظر دوم). تهران: حیدری(کتاب پزشکی)؛ آخرین ویرایش(مبحث ICU).

- **آشنایی دانشجویان با آناتومی، فیزیولوژی و معاینه سیستم تنفس و اصول و مفاهیم مکانیک تهویه ریوی و کاربرد آن در تهویه مکانیکی**

دانشجویان پس از پایان درس قادر باشند:

- **قسمت های مختلف سیستم تنفسی فوقانی را نام ببرد**
- **قسمت های مختلف سیستم تنفسی تحتانی را نام ببرد**
- **عوامل موثر بر تهویه ریوی را نام ببرد**
- **ظرفیت های ریوی و حجم های ریوی را با مقایسه کند**
- **عوامل تاثیر گذار بر تهویه و پرفیوژن گازها را در خون توضیح دهد**
- **نحوه انتقال اکسیژن در خون را شرح دهد**
- **نحوه انتقال دی اکسید کربن در خون را شرح دهد**
- **منجنی انفکاک اکسیژن از همو گلوبین را توضیح دهد**
- **تاثیر اسیدوز و آلکالوز را بر منحنی با هم مقایسه کند**
- **فرایند مکانیکی تهویه ریوی و عوامل موثر بر آن را به اختصار شرح دهد.**
- **عوامل موثر بر کسر تهویه به پرفیوژن را بازگو نموده و تبعات ناشی از آن بر سیستم های حیاتی(سیستم عصبی،قلبی-عروقی و کلیه هاو ...)را بیان نماید**

رفرنس: شیری ح و نیکروان م. اصول مراقبتهای ویژه در.ICU.CCUدیالیز. (تجدید نظر دوم). تهران: حیدری(کتاب پزشکی)؛ آخرین ویرایش(مبحث ICU).

- **آشنایی دانشجویان با انواع راه های هوایی مصنوعی و مراقبت های مربوطه و مراقبت های مربوطه در مددجو و مددجوی**

سالمند با پیشگیری از بروز عوارض آن

دانشجویان پس از پایان درس قادر باشند:

- ا هداف کار برد راه های مصنوعی راه نام ببرد
- موارد استفاده مزایا و معایب هریک از راه های هوایی مصنوعی را مقایسه کند
- نحوه مراقبت از لوله تراشه را شرح دهد
- عوارض راه های هوایی مصنوعی در مددجو و مددجوی سالمند را به تفکیک هرکدام بیان کند
- عوارض مربوط به کاف لوله تراشه را بیان کند
- اهداف استفاده از لوله تراکئوستومی را نام ببرد
- نحوه خارج ساختن لوله تراشه را بیان کند

رفرنس: عسگری م ر، سلیمانی ح. کتاب مرجع مراقبت پرستاری ویژه. تهران، بشری و تحفه، آخرین ویرایش. (مبحث ICU).

- آشنایی دانشجویان با هایپوکسی، هایپوکسمی، اکسیژن تراپی و مراقبت های آن

دانشجویان پس از پایان درس قادر باشند:

- هایپوکسی و هایپوکسمی را تعریف کند.
- اهداف و موارد استفاده اکسیژن درمانی را بنویسد.
- عوارض اکسیژن درمانی و روش های پیشگیری از عوارض را شرح دهد.
- روش های تجویز اکسیژن را به تفکیک نام ببرد.
- مزایا و معایب روش های تجویز اکسیژن را توضیح دهد.
- مراقبت های پرستاری را در انواع روش های تجویز اکسیژن توضیح دهد.

رفرنس: عسگری م ر، سلیمانی ح. کتاب مرجع مراقبت پرستاری ویژه. تهران، بشری و تحفه، آخرین ویرایش. (مبحث ICU).

- آشنایی دانشجویان با علل و پاتوفیزیولوژی و علائم و درمان و مراقبت از بیمار با ARDS

دانشجویان پس از پایان درس قادر باشند:

- پاتوفیزیولوژی ARDS را شرح دهند
- علائم بالینی بیماری را توضیح دهند
- مراحل بیماری و تغییرات پاتوفیزیو لوژیک مربوط به هر مرحله را شرح دهند
- -درمان بیماری را بر اساس یافته های جدید توضیح دهند
- مراقبت های پرستاری از بیمار را براساس فرایند پرستاری توضیح دهند

رفرنس: شیری ح و نیکروان م. اصول مراقبتهای ویژه در.ICU.CCUدیالیز. (تجدید نظر دوم). تهران: حیدری(کتاب پزشکی)؛ آخرین ویرایش(مبحث ICU).

- آشنایی دانشجویان با گاز های خون شریانی و تفسیر نتایج بر اساس مقادیر این گاز ها

دانشجویان پس از پایان درس قادر باشند:

- مفهوم PH و تغییرات آن را توضیح دهند
- مکانیزم های فیزیو لوژیک موثر در تنظیم تعادل اسید و باز را شرح دهند
- مقادیر طبیعی هر یک از پارامتر های موجود در برگه ABG را توضیح دهد
- نحوه خون گیری شریانی و عوارض آن را توضیح دهد
- بر اساس نتایج گاز های خون شریانی نوع اختلال موجود را تشخیص دهد

رفرنس: عسگری م ر، سلیمانی ح. کتاب مرجع مراقبت پرستاری ویژه. تهران، بشری و تحفه، آخرین ویرایش. (مبحث ICU).

- **آشنایی دانشجویان با انواع روش های تهویه مکانیکی، جداسازی و نحوه مراقبت از بیمار تحت ونتیلاسیون و پیشگیری از بروز عوارض مربوطه**

دانشجویان پس از پایان درس قادر باشند:

- **علل نیاز به تهویه مکانیکی را نام ببرد**
- **مزایا و معایب ونتیلاتور های فشار منفی را شرح دهد**
- **ونتیلاتور های فشار مثبت را بر اساس عملکرد طبقه بندی کند**
- **انواع الگو های تنفسی را با رسم شکل توضیح دهد**
- **انواع طرح های موج دمی را با رسم شکل توضیح دهد**
- **موارد استفاده از peep و عوارض مربوطه را نام ببرد**
- **تنظیم ونتیلاتور را بر اساس نیاز بیمار و نتایج گاز های خون شریانی را توضیح دهد**
- **عوارض ناشی از ونتیلاسیون مکانیکی را نام ببرد**
- **مراحل جدا سازی بیما ر از ونتیلاتور را توضیح دهد**
- **علائم نشان دهنده عدم تحمل جدا سازی را شرح دهد**
- **علل جنگ بیمار با ونتیلاتور را نام ببرد**
- **مراقبت های پرستاری از بیمار تحت ونتیلاسیون مکانیکی را بر اساس فرایند پرستاری توضیح دهد.**
- **چگونگی اداره بیمار در موارد فعال شدن سیستم آلارم های دستگاه تهویه مکانیکی را توضیح دهد.**
- **معیارهای شروع روند جداسازی از تهویه مکانیکی را بر شمرد.**
- **روش های مختلف جداسازی از تهویه مکانیکی را بیان نماید.**
- **علائم و نشانه های عدم تحمل جداسازی و چگونگی مراقبت از بیمار حین جداسازی را شرح دهد.**

- **آشنایی دانشجویان با مراقبت های بیمار تحت تهویه مکانیکی در مددجو و مددجوی سالمند و پیشگیری از بروز عوارض مربوطه**

دانشجویان پس از پایان درس قادر باشند:

- **مراقبت های پرستاری از بیمار تحت ونتیلاسیون مکانیکی را بر اساس فرایند پرستاری توضیح دهد.**
- **عوارض ناشی از ونتیلاسیون مکانیکی را نام ببرد .**
- **مراقبت های پرستاری از بیمار بیهوش جوان و سالمند را بر اساس فرایند پرستاری توضیح دهد.**

رفرنس: عسگری م ر، سلیمانی ح. کتاب مرجع مراقبت پرستاری ویژه. تهران، بشری و تحفه، آخرین ویرایش. (مبحث ICU).

- **آشنایی دانشجویان با انواع روش های جراحی قلب و مراقبت های قبل و بعد از عمل جراحی و پیشگیری از بروز عوارض**

دانشجویان پس از پایان درس قادر باشند:

- **انواع روش های جراحی قلب را نام ببرد**
- **عملکرد ماشین قلب و ریه را هنگام جراحی قلب باز توضیح دهد**
- **نواع روش های جراحی عروق کرونر را با هم مقایسه کرده و مزایا و معایب هر روش را توضیح دهد**
- **انواع دریچه های قلبی را با هم مقایسه کرده و مزایا و معایب هر کدام را ذکر کند**
- **مراقبت های قبل از جراحی را لیست کند**
- **مراقبت های بعد از جراحی را بر اساس سیستم های بدنی توضیح دهد**
- **آموزش های مربوطه را به مددجوی جوان و حمایت از خانواده در راستای فرزندآوری شرح دهد**

معرفی مختصری در مورد درس (حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه شامل کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، ارتباط و جایگاه سیستم یادگیری الکترونیکی در کنار برنامه حضوری، توضیح کلی شیوه کار و روند درس، و انتظارات شما از دانشجویان (مواردی مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ....)

یکی از نقش‌های پر ثمر و نتیجه بخش پرستاران ویژه در مراقبت از بیماران دچار نارسایی های تنفسی است. دانشجویان در این درس با مفهوم مراقبت ویژه در بخشICU و چگونگی مراقبت از بیمار بستری در General ICU با استفاده ازالگوی فرایند پرستاری جهت ایجاد پایه دانش نظری و چهار چوبی برای تفکر انتقادی در جهت ایفای نقش حرفه ای در عرصه بالین آشنا خواهند شد.ضروری است دانشجویا ن کارشناسی در کلاس های تئوری و عملی که به صورت حضوری و افلاین برگزار می شود حضور فعال داشته و با تمرکز بر محتوای تدریس شده دانش و مهارت کافی جهت مراقبت و درمان بیماران را کسب کنند.

شیوه ارائه درس:

حضوری* ☐ **قسمتی به شیوه غیرحضوری*** ☐

تعیین جز غیرحضوری درس

قسمت غیرحضوری پیش بینی شده	دلیل امکان غیرحضوری بودن	شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری
علل و پاتوفیزیولوژی و علائم و درمان و مراقبت از بیمار با ARDS قسمت اول روش های جراحی قلب و مراقبت های قبل و بعد از عمل جراحی آموزش به مددجوی جوان و حمایت از خانواده در راستای فرزندآوری قسمت دوم روش های جراحی قلب و مراقبت های قبل و بعد از عمل جراحی آموزش به مددجوی جوان و حمایت از خانواده در راستای فرزندآوری	بخشی از محتوای این جلسه به صورت مقدماتی در جلسات حضوری تدریس می شود و در جلسه افلاین تمرکز بر علایم بالینی و مراقبت های پرستاری می باشد از این رو محتوای این جلسه از درجه آسانی بالایی جهت درک و یادگیری برخوردار است. همچنین در جلسات حضوری بعدی امکان بحث مجدد و رفع اشکال برای دانشجویان فراهم است.	تهیه فیلم آموزشی مبحث تدریس شده ارایه تکلیف و آزمون در بستر فضای مجازی

نحوه ارزشیابی دانشجو:

۱. **در جلسات آنلاین**

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب، ...): نمره ..... معادل .....نمره کل:

ب) پایان ترم: ..... نمره معادل نمره کل

ج) شیوه آزمون:

۲. **در جلسات آفلاین**

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب، ...) ۱نمره معادل ۵٪.. نمره کل

ب) پایان ترم: .....نمره معادل .....٪ نمره کل

ج) شیوه آزمون: کتبی

۳. **در جلسات حضوری**

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب، ...): ۱نمره معادل ۵٪... نمره کل

ب) پایان ترم: ۱۸.نمره معادل ۹۰٪ نمره کل

ج) شیوه آزمون: کتبی

تکالیف دانشجو:

۱- **تکالیف طول ترم**

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت فیدبک دادن مدرس	هدف از ارئه تکلیف
۱-	**پاسخ به سوالات مطرح شده در قالب کیس متد به عنوان تکلیف کلاسی (پاسخ هر دانشجو با دانشجوی دیگر بر اساس مراقبتی که ارائه می دهند متفاوت خواهد بود)**	محتوای آموزشی هر یک از جلسات حضوری یک هفته قبل از شروع کلاس در اختیار دانشجویان قرار می گیرد تا به منظور تدریس به روش معکوس دانشجو موارد را مطالعه و در جلسه حضوری با بحث و تبادل نظر و رفع اشکال در مورد محتوای درس مربوطه پرداخته شود. همچنین هر یک از دانشجو موظفند مراقبت های پرستاری بر اساس کیس های ارائه شده را در کلاس درس ارایه دهند.	**در طول جلسات کلاس حضوری**	**بلافاصله پس از ارایه تکلیف در کلاس**	**افزایش دانش و اگاهی نسبت به مهارت، اصول و مراقبت پرستاری در بخش ICU**

۲- **پروژه پایان ترم**

***شرح مختصر و هدف از ارائه پروژه:**

.....

*** تاریخ امتحان میان ترم: آذر ماه**

***تاریخ امتحان پایان ترم: بهمن ماه**

وظایف دانشجو

۴. **در جلسات آنلاین**

.....

۵. **در جلسات آفلاین**

.حضور در فضای آموزشی مجازی و آپلود فایل آموزشی مربوط به جلسه مورد نظر و پاسخ به سوالات و تکالیف ارایه شده در فضای مجازی.....

۶. **در جلسات حضوری**

.....حضور به موقع در کلاس درس، مشارکت فعال در بحث کلاسی

.....

قوانین و مقررات کلاس

۱. **در جلسات آنلاین**

.....

۲. **در جلسات آفلاین**

...تکالیف در تاریخ مقرر دربستر فضای مجازی ارسال گردد .

۳. **در جلسات حضوری**

....حضور به موقع در کلاس درس و ارایه تکالیف

.....

سایر فعالیت های یادگیری:

اتاق بحث(فورم)

توضیح موضوع بحث:

.....

منابع درسی دانشجویان:

منابع مربوط به آزمون نهائی (معرفی کتاب، مقاله یا جزوه و مشخص کردن صفحات یا فصل ها برای آزمون)

- **عسگری م ر، سلیمانی ح. کتاب مرجع مراقبت پرستاری ویژه. تهران، بشری و تحفه، آخرین ویرایش (رفرنس اصلی).**
- **شیری ح و نیکروان م. اصول مراقبتهای ویژه در.ICU.CCUدیالیز. (تجدید نظر دوم). تهران: حیدری(کتاب پزشکی)؛ آخرین ویرایش(رفرنس اصلی)**
- **برونر و سودارت. پرستاری بیماری های سیستم تنفس، قلب و گردش خون، عصبی، مایعات و الکترولیت . انتشارات کتب پزشکی آخرین ویرایش**
- **Urden LD, Stacy KM, Lough ME. Critical Care Nursing. 8th ed, St. Louis, Elsevier, Last Edition.**
- **Brunner and Sunddarth's text Book OF Medical Surgical nursing (Last Edition).**
- **Miller's Anesthesi, Michael A. Gropper Text book of Critical Care (Last Edition).**

.

.....

منبع مطالعه بیشتر

.....

خود آزمون ها(در صورت وجود)

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت ارائه بازخورد به تکالیف

جدول زمان بندی برنامه درسی

جلسات	مبحث	مدرس
اول	**تاریخچه پیدایش بخش های ویژه، خصوصیات فیزیکی، خصوصیات پرسنل شاغل در بخش و عوامل موثر بر سالامت پرسنل(SDH)،طبقه بندی ICU و نیاز های مراقبتی بیمار بستری در بخش ICU و اصول مراقبت روزانه از بیماران بستری**	**فرنوش رشوند**

دوم	آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی و اصول و مفاهیم مکانیک تهویه ریوی و کاربرد آن در تهویه مکانیکی	فرنوش رشوند
سوم	انواع راه های هوایی مصنوعی و مراقبت های مربوطه در مددجو و مددجوی سالمند با پیشگیری از بروز عوارض آن	فرنوش رشوند
چهارم	هایپوکسی، هایپوکسمی، اکسیژن تراپی و مراقبت های آن	فرنوش رشوند
پنجم	علل و پاتوفیزیولوژی و علائم و درمان و مراقبت از بیمار با ARDS	فرنوش رشوند
ششم	اختلالات اسید و باز	فرنوش رشوند
هفتم	تفسیر گاز های خون شریانی و نحوه انجام آن	فرنوش رشوند
هشتم	ونتیلاسیون مکانیکی، جداسازی و مراقبت های پرستاری مربوطه در مددجو و مددجوی سالمند	فرنوش رشوند
نهم	مراقبت های بیمار تحت تهویه مکانیکی و پیشگیری از بروز عوارض مربوطه در مددجو و مددجوی سالمند	فرنوش رشوند
دهم	۱) روش های جراحی قلب و مراقبت های قبل و بعد از عمل جراحی و آموزش به مددجوی جوان و حمایت از خانواده در راستای فرزندآوری	فرنوش رشوند
یازدهم	۲) روش های جراحی قلب و مراقبت های قبل و بعد از عمل جراحی و آموزش به مددجوی جوان و حمایت از خانواده در راستای فرزندآوری	فرنوش رشوند

نام و نام خانوادگی و تایید استاد مسئول درس :دکتر فرنوش رشوند

نام و نام خانوادگی و تایید مدیر گروه